

**V РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»**

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Утверждено
советом по компетенции Швея
Протокол № 3 от 30.05.2019г
Председатель совета:**



Бояркина Л.Н.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

По компетенции

Швея



Швея

2020

Содержание

1. Описание компетенции.

Компетенция «Швея» соответствует профессии ОКПР 19601 швея тарифноквалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

1.1 Актуальность компетенции.

Швея – древняя и уважаемая профессия. Ведь она позволяет не только сделать мир чуточку наряднее, но и красиво и недорого одевать своих домашних, а также решать множество других бытовых проблем с помощью швейной машинки.

Испокон веков умение шить считалось неотъемлемым качеством женщины – хорошей жены, хозяйки и хранительницы очага. А со временем это умение выросло в профессию, способную обеспечить женщине и ее семье достойное будущее. Первая швейная фабрика появилась в XIX веке, и сразу профессия швеи стала востребованной. Востребована она и в наши дни.

В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье, салоны домашнего декора. Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят: одеяла, постельное и столовое белье, шторы, сумки, кошельки, и другие текстильные изделия.

1.2. Профессиональный стандарт Швея.

Школьники	Студенты	Специалисты
ОКПДТР 19601	ОКПДТР 19601	ОКПДТР 19601

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
- знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и точной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование	- знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и точной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для	- знать: индивидуальный пошив швейных изделий; сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; определение долевой и точной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и

<p>для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>- уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; технические требования к ВТО деталей; выбирать технологическую последовательность обработки изделия ; применять современные методы обработки; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.</p> <p>-иметьпрактический опыт:изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей и их конструкций; определения свойств применяемого материала; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажнотепловых</p>	<p>влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное оборудование; технологический процесс изготовления блузки;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО блузки;</p> <p>- уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом блузки; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью индивидуально; применять современные методы обработки блузки; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими</p>	<p>их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное оборудование;</p> <p>технологический процесс изготовления блузки;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО швейных изделий; - уметь: визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажнотепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; выбирать технологическую последовательность обработки блузки; применять современные методы обработки блузки; читать технический рисунок; выполнять операции влажнотепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.</p>
---	---	--

<p>работ.</p>	<p>условиями; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально.</p> <p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально.</p> <p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>
---------------	---	--

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники.

Задание заключается в изготовлении текстильного органайзера размером 18*14 см в сложенном виде и 25*41 см в развернутом. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой органайзера, из одной и той же ткани.

Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иные материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

Студенты.

Содержание задания: задание заключается в изготовлении текстильной сумки со стежкой.

Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей сумки из одной и той же ткани. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иные материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

Специалисты.

Содержание задания: задание заключается в изготовлении джинсового рюкзака из 3-х видов ткани со стежкой на хлопковой подкладке.

Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей сумки из одной и той же ткани. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иные материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	I модуль. Пошив изделия	Первый день	2 часа	Готова внешняя и внутренняя сторона, завязки
	II модуль. Сборка изделия	Первый день	1 час	Изделие собрано. ВТО Произведена
Студент	I модуль. Стежка деталей кроя доньшка	Первый день	1 час 30 минут	Дно сумки собрано, простегано.
	II модуль. Сборка изделия	Первый день	2 часа 30 минут	Сумка сшита, ВТО произведена.
Специалисты	I модуль. Стежка деталей кроя	Первый день	2 часа	Клапаны карманов, верхний клапан, лямки продублированы, простеганы, отстрочены.
	II модуль. Сборка изделия	Первый день	2 часа	Изделие собрано, ВТО произведена.

2.3. Последовательность выполнения задания.

Школьники

Изображение к заданию.



Спецификация деталей кроя и материалов.

№	Наименование деталей	Количество деталей
1	Внешняя деталь Левая сторона 17*28 см	1 дет
2	Внешняя деталь Центральная часть 23*28 см	1 дет
3	Внешняя деталь Правая сторона 7*28 см	1 дет
4	Внутренняя деталь Основа 44,5*28 см	1 дет
5	Внешняя деталь кармана 44,5* 10 см	1 дет
6	Внутренняя деталь кармана 44,5* 13 см	1 дет
7	Стабилизатор (флизелин) 27*43 см для внутренней стороны	1 дет
8	Стабилизатор (флизелин) 10*43 см для кармана	1 дет
9	Завязка 46*4,5 см	2 дет
10	Наконечник завязки 10*5 см	2 дет

Модуль I

1) Обработка завязок. Возьмите длинную полоску ткани (46*4,5 см) и сложите ее вдоль пополам. Разверните. Края подогните внутрь к центру и заутюжьте. Затем снова сложите вдоль по намеченному центральному сгибу. Прострочите по краю. Ширина шва 0.1-0.2см. Повторите для второй полоски.

Деталь наконечника завязки заутюжьте пополам по длинеизнаночной стороной внутрь. Срезы с одной и другой стороны подогните внутрь к сгибу и заутюжьте. Сложите деталь пополам по ширине, свободные срезы подогните к этому сгибу. Приутюжьте. Вложите завязку внутрь наконечника, расположите ее посередине и проложите машинную строчку на 0.2см по периметру квадратика с закрепкой.

У вас получатся две тесемки, с квадратиком ткани на одном конце каждой из них.

2) Внешняя сторона.

Возьмите детали центральной и левой части, совместите края (по стороне в 28 см) и прострочите шов с припуском 0,6 см. Шов заутюжьте в сторону центральной части и настрочите на 0.1-0.2см.

Затем аналогичным образом пристрочите деталь правой части, предварительно вложив завязки на расстоянии 10.5см от нижнего среза. Шов также заутюжьте к центральной части и настрочите на 0.1-0.2см.

3) Внутренняя сторона

Внутреннюю деталь продублировать флизелином. Аналогично продублировать внешнюю деталь кармана.

Сложите детали внешней и внутренней части кармана вместе лицевыми сторонами друг к другу, выравнивая верхний край (по ширине деталей). Прострочите шов с припуском 1,2-1,3 см.

Заутюжьте шов на сторону детали внутренней части кармана. Обогните срез внешней детали кармана таким образом, чтобы совместились нижние срезы деталей, а сверху со стороны внешней детали кармана образовалась окантовка шириной 1,2-1,3 см из внутренней детали кармана.

Проложите строчку по краю окантовки 0.1-0.2 см.

Возьмите деталь внутренней части лицевой стороной вверх, наложите на нее заготовку кармана (также лицом вверх) и прострочите вдоль края, пришивая карман (боковые стенки и низ).

Произведите разметку 9 кармашков. От среза справа налево: 1 карман - 5см, 7 карманов - по 4см, 1 широкий карман - 11.5см

Проложите строчки по намеченным линиям с аккуратными закрепками в верхней части.

Модуль II Сборка.

Сложите внешнюю и внутреннюю сторону вместе лицевыми сторонами внутрь, выровняйте края. Прострочите по бокам ваши заготовки с припуском 1,3 см, соединяя их вместе, чтобы уже не сместились детали друг относительно друга.

Прострочите с припуском 1,3 см верхние углы и верх, а также снизу углы и часть низа, оставьте незашитым отверстие внизу для выворачивания (10 — 12 см).

Выверните органайзер, подогните незашитые края внутрь, приутюжьте, чтобы получить плоские аккуратные швы. Незашитое отверстие зашейте потайным швом.

Проложите по всему периметру изделия строчку вдоль края - 0.2-0.3мм.

Завяжите органайзер, оберните его двумя завязками, затем каждую из тесемок проденьте под завязки в месте их начала, выведите наружу (с разных сторон) и завяжите узел.

Сдайте готовую работу для оценивания.

Студенты.

Изображение к заданию.



Спецификация деталей кроя и материалов.

№	Наименование деталей	Количество деталей
1	Полоса из искусственной кожи для канта 3/49 см	2 дет.
2	Основная деталь из хлопка 47/33 см	2 дет.
3	Флизелин 47/33 см	2 дет.
4	Полоса ткани, скроенная по косой шириной 4 см	5 дет.
5	Ручка из хлопка 64/3,5 см	2 дет.
6	Флизелин 64/3,5 см	2 дет.
7	Ручки из искусственной кожи 64 см/4,8 см	2 дет.
8	Полоса флизелина шириной 3.5 см	1 дет.
9	Прямоугольник из искусственной кожи 47/22	1 дет.
10	Прямоугольник из паутинки 47/22	2 дет.
11	Прямоугольник из иглопробивного полотна	1 дет.
12	Прямоугольник из хлопковой ткани	1 дет.
13	Обтачка из искусственной кожи 47/10	2 дет.
14	Флизелин 47/10	2 дет.

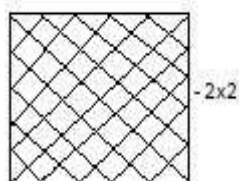
Модуль I

1)Обработка дна сумки.

- собираем сэндвич согласно схеме



Используя лапку для параллельных строчек выполнить стёжку размером клетки 2x2 согласно схеме



Модуль II

- 1) Заутюжить полоску из кожзаменителя для канта.
- 2) Соединить верхнюю деталь сумки, предварительно продублированную флизелином, кант и дно сумки. Закрывать открытый срез косой бейкой. Выровнять боковые срезы.
- 3) Обработка деталей ручек. Продублировать детали края ручек паутинкой соединить детали ручек из искусственной кожи и хлопковой ткани настрочным декоративным швом.
- 4) Пришить ручки отступив от середины 60 мм влево и вправо. От края отступив на 0.5 мм, стачать ручки с основной деталью выровнять срезы.
- 5) Проклеить обтачку флизелином сложить пополам и притачать к основной детали сумки на 0.75 от края.
- 6) Обработать открытый срез декоративной строчкой, образуя кант на 3 мм.
- 7) Обработать боковые срезы косой бейкой.
- 8) Стачать боковые срезы.
- 9) Сформировать доньшко сумки, отложив от угла 4 см и проложить строчку.
- 10) Отстрочить верх сумки, проложив строчку в шов.

Специалисты.



Изображение к заданию.

Спецификация деталей кроя и материалов.

№	Наименование деталей	Количество деталей
---	----------------------	--------------------

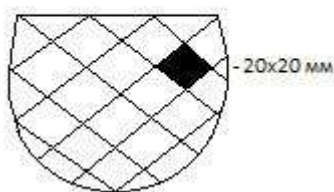
1	Основная деталь рюкзака (передняя и задняя часть) из джинсовой ткани	2 дет.
2	Боковина из джинсовой ткани	2 дет.
3	Донышко из джинсовой ткани	1 дет.
4	Передняя и задняя часть рюкзака из хлопка	1 дет.
5	Боковина (хлопок)	1 дет.
6	Донышко (хлопок)	1 дет.
7	Клапан	2 дет.
8	Карман портфель	2 дет.
9	Клапан кармана	4 дет.
10.	Ручка рюкзака	1 дет
11.	Лямки	4 дет.
12	Стропа	1,2 м
13	Кнопка металлическая	2 шт.
14	Пластмассовые застежки	3 шт.
15	Крой флизелина для дублирования ручек, клапанов, лямок и основных деталей рюкзака.	7 дет.
16	Крой лямок из иглопробивного материала	2 дет.

Модуль I

1) Продублировать детали передней части, задней части и боковины, верхнего клапана, клапанов карманов, лямок.

2) Простегать, используя лапку для параллельных строчек прямыми вертикальными линиями. На расстоянии друг от друга 3 см переднюю часть, боковую заднюю детали.

3) Стачатьлицевую и подкладочную части клапанов карманов и верхнего клапана. Вывернуть, простегать согласно схеме. Отстрочить на 2-3 мм от края.



4) Пристрочить верхнюю часть застёжки к клапану кармана.

-Продублировать ручки лямки рюкзака флизелином. Стачать на 1 см, от края предварительно вставив в лямку рюкзака стропу и застежку.

-Сформировать ручки.

Простегать лямки вертикальными линиями с шагом 1 см

Модуль II.

1. Согласно засечками на крае передней детали настроить клапаны карманов.

2. Обработать «карман-портфель».

3. Настроить карман на переднюю часть рюкзака.

4. Настроить нижний крепёж замка на переднюю часть рюкзака.

5. Соединить заднюю часть и боковину, вставляя в нижний срез стропу с застежкой.

6. Стачать перед с боковой частью.

7. Стачать детали подкладки предварительно оставив 15 см, не застроченными для выворачивания.

8. Готовые лямки, ручки и клапан кармана настроить на заднюю часть рюкзака

9. Соединить внешнюю часть рюкзака и подкладку. Вывернуть. Отстрочить верх на 0,2-0,3 см от края.

10.Застрочить отверстие для выворачивания в подкладке рюкзака.

11.Пришить кнопки на боковую часть рюкзака, для формирования складки в верхней его части.

12Сдать готовую работу.

30% изменения в конкурсном задании.

В конкурсном задании могут быть изменения, но не более 30% от задания.

Школьники	Студенты	Специалисты
Допустимые изменения:	Допустимые изменения:	Допустимые изменения:
Изменение видов обработки или отделки изделия. Изменение размеров деталей.	Изменение видов обработки или отделки изделия. Изменение размеров деталей.	Изменение видов обработки или отделки изделия. Изменение размеров деталей.
Не допустимые изменения:	Не допустимые изменения:	Не допустимые изменения:
Вид изделия. Форма изделия, основных деталей кроя.	Вид изделия. Форма изделия, основных деталей кроя.	Вид изделия. Форма изделия, основных деталей кроя.

2.4 Критерии оценок.

Школьники. Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
	Объективные	Субъективные	
1.Качество стачных швов	1-10		5
2. Качество завязок	1-10		10
3.Симметрия. Соблюдение заданных параметров	1-5		10
4.Выполнение окантовки	1-15		15
5.Обработка кармашка.	1-10		10
6.Выполнение ВТО	1-10		10
7.Выполнение потайного шва.	1-10		10
8.Аккуратность исполнения		1-5	5
9.Организация рабочего места		1-5	5
10.Соблюдение техники безопасности.		1-10	10
11. Общее эстетическое восприятие		5-10	10
Итого баллов			100

Студенты. Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
	Объективные	Субъективные	
1. Форма изделия, симметрия.	10		10
2. Качество стежки доньшка.	15		15
3. Обработка косой бейкой	10		10
4. Обработка ручек	10		10
5. Обработка верхнего среза сумки	5		5
6. Кант	5		5
7. Обработка обтачки	5		5
8. Выполнение ВТО сумки	5		5
9. Качество выполнения строчек	10		10
10. Эстетическое восприятие изделия		5	5
11. Выполнение приемов работы		10	10
12. Организация рабочего места		5	5
13. Соблюдение техники безопасности		5	5
Итого баллов			100

Специалисты Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
	Объективные	Субъективные	
1. Форма изделия, симметрия.	10		10
2. Отстрочка.	15		15
3. Стежка	10		10
4. Обработка ручек	10		10
5. Обработка кармана	10		10
6. Обработка клапанов	5		5
7.Соединение клапана с основной деталью	5		5
8. Выполнение ВТО	5		5
9. Качество выполнения строчек	5		5
10. Эстетическое восприятие изделия		5	5
11. Выполнение приемов работы		10	10
12. Организация рабочего места		5	5
13. Соблюдение техники безопасности		5	5
Итого баллов			100

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники, студенты, специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Машина швейная	Прошиваемые материалы: для легких и средних тканей Тип машины: электромеханическая Тип челнока: вертикальный Максимальная скорость шитья: 600 ст/мин Регулировка давления лапки на ткань: Есть Количество нитей 2, количество игл 1, длина стежка –до 6мм	Шт.	1
2	Утюг	Мощность 2000 Вт Постоянная подача пара, вертикальное отпаривание, паровой удар, система самоочистки	Шт.	1
3	Гладильная доска	Ширина -130 см Высота - 90 см Глубина - 33 см	Шт.	1
4	Светильник настольный	Энергосберегающий светодиодный светильник на подставке со встроенным блоком и вилкой.	Шт.	1
5	Стол	Высота: 755мм Глубина: 720мм Ширина: 1200мм	Шт	1
6	Стул	Стул со спинкой.	Шт.	1
7	Корзина для мусора		Шт.	1
9	Ножницы для мелких работ 17см Aurora	Подходят как для левшей, так и для правшей. Изготовлены из высококачественной нержавеющей стали. https://sewkit.ru/catalog/?goods=244365	Шт.	1
11	Ножницы раскройные	НОЖНИЦЫ AURORA AU 803-80 Раскройные для средних и легких тканей.	Шт.	1
12	Мел портновский	Гамма	Шт.	2
13	Линейка 50 см	Металл	Шт.	1
14	Игла	Иглы для ручного шитья		

15	Булавки портновские		Шт.	20
16	Наперсток	Гамма	Шт.	1
17	Вспарыватель		шт.	1
19	Приспособление для заутюживания		Шт.	1
11	Ручка	https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashimarkery/ruchki-so-stiraemymi-chernilami/ruchka-gelevaya-so-stiraemymi-chernilami-pilot-bl-fr7frixion-sinyaya-tolshhina-linii-0-35-mm-/p/72661/	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

Расходные материалы

№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Ткань	Состав: Хлопок 100%	м	0,4
2	Ткань	Состав: Хлопок 100%	м	0,4
3	Флизелин	Флизелин ширина 90 см, уп. 100 м, плотность 40 г/м2, плоскостной	м	0,3
4	Нитки швейные	Швейные нитки № 120 в цвет набора ткани	шт.	2

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

1	Фартук		Шт.	1
2	Косынка или резинка для волос		Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

	Все, кроме предоставленных организаторами			
--	---	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№	Наименование	тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	---------------	--------

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

Оборудование, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	С гладкой поверхностью	шт.	1/2
2.	Стул		шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага	А-4	Шт.	2
2	Ручка	Шариковая синяя	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)				
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты				
№	Наименование	тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	Размер доски: 60x90 см. Максимальная высота: 162 см Средняя высота: 125 см Минимальная высота: 96 см Размер упаковки: 65x100x7 см	Шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)				
№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Розетка	не менее 60 Вт, 220В	Шт.	10
2	Удлинитель	Удлинитель 3 розетки 5 метров	Шт.	10

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специал ноеобору количес
Рабочее место Участника с нарушением слуха	Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м ² ; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м ² .	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Сурдопер

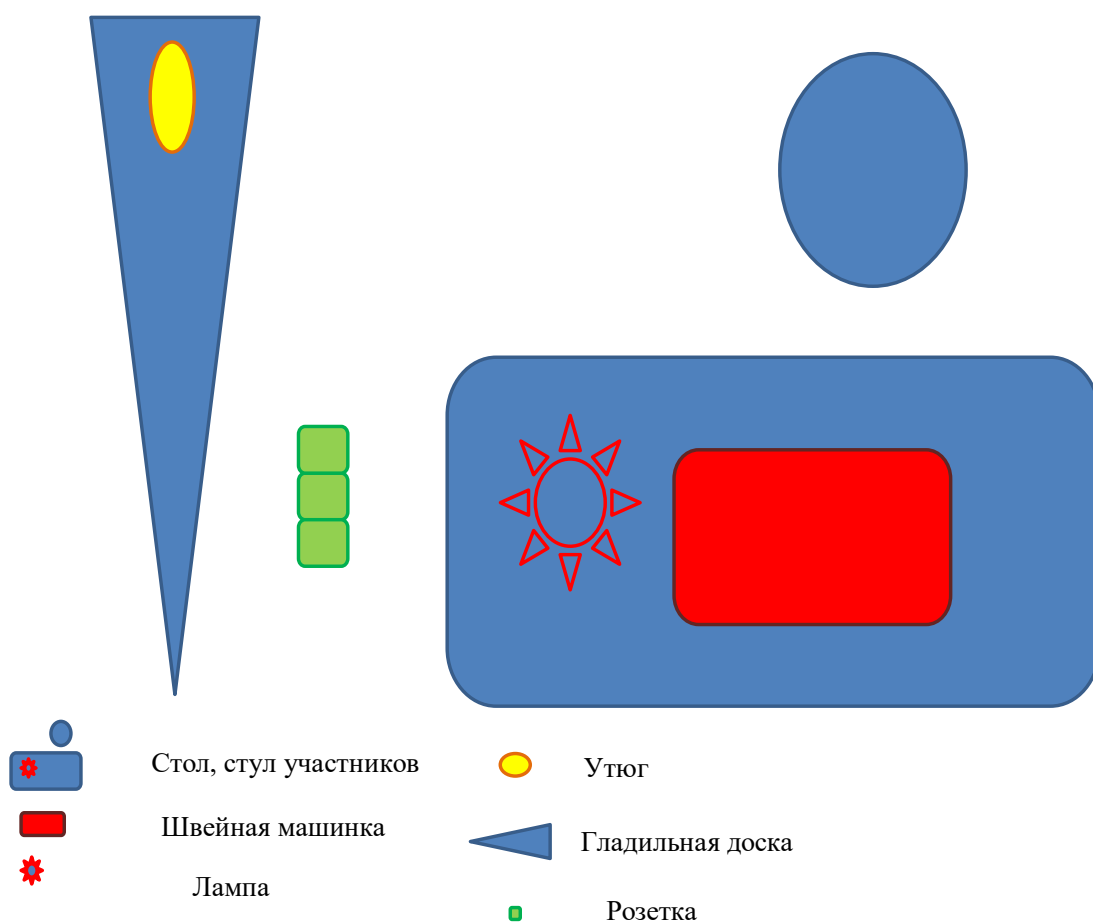
<p>Рабочее место участника с нарушением зрения</p>	<p>Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м² Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м</p>	<p>Увеличи</p>
<p>Рабочее место участника с нарушениям и ОДА</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м²</p>	<p>В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслахколясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м</p>	<p>Оснащен (оборудован) специальн рабочем оборудован обеспечи реализац эргономи принцип (максима удобное) трансфор предмето (стола, с Стол – с изменяем высотой и наклоном изменяем положени сиденья (высота) и подставк</p>

<p>Рабочее место участника с нарушениям и ОДА</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м²</p>	<p>В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслахколясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м</p>	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол – с изменяемыми высотой и наклоном. Стул – с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м²;</p>	<p>Объем производственных помещений на 1го работающего инвалида принимается не менее 15 куб. м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов,</p>	<p>Рабочие Места при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами</p>

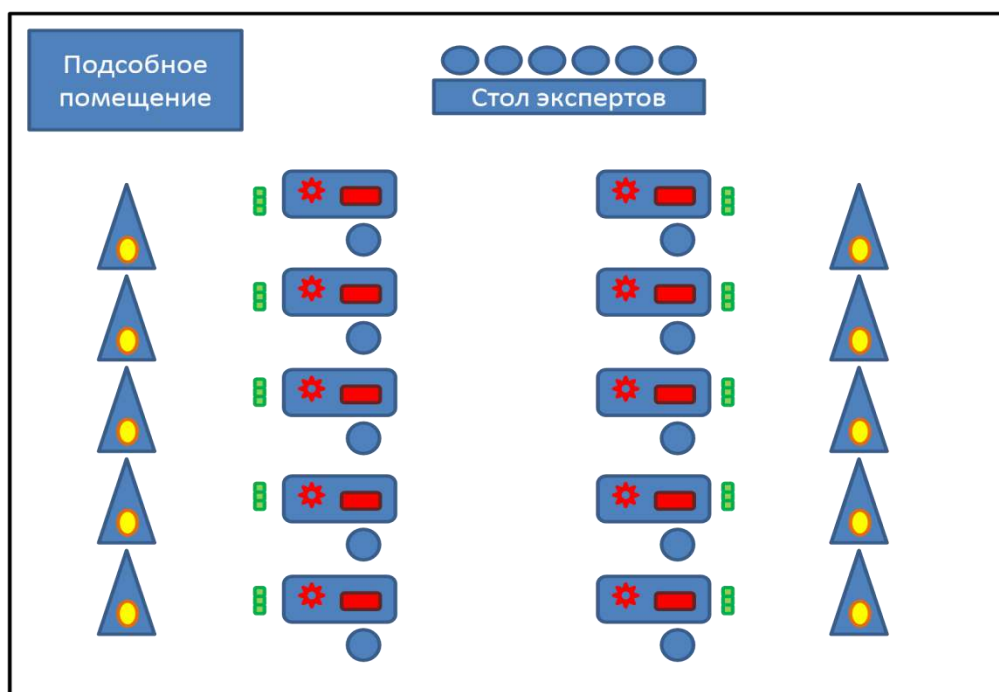
		<p>проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит.</p>	
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м²</p>	<p>Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистического человека</p>

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

4.2. Схема застройки соревновательной площадки на 1 участника с учетом нозологий.



**4.3. Схема застройки соревновательной площадки на 10 рабочих мест.
Категория участников: «Школьники», «Студенты»,
«Специалисты».**



Условные обозначения.

Общая площадь застройки: 40 м²
Площадь подсобного помещения: 5 м²
Рабочая поверхность стола: 0,75*1,2 м

-  Стол участников 10 шт
-  Стул участников 10 шт
-  Стол экспертов 2 шт
-  Стул экспертов 6 шт
-  Швейная машинка 10 шт
-  Утюг 10 шт
-  Лампа 10 шт
-  Гладильная доска 10 шт
-  Розетка 30 шт

5. Требования охраны труда и техники безопасности.

Перед началом работы конкурсант должен:

- проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор;
- проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
- проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка; -осмотреть стул и проверить его устойчивость.

Перед началом работы на швейных машинах, оверлоках и другом швейном необходимо:

- визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений;
- при отключенном электропитании привода швейного оборудования убедиться установлена ли лапка с предохранителем от прокола пальцев, убедиться имеются ли ограждения на вращающихся частях швейной машины;
- перед выполнением пробной операции, удалить шпульный колпачок и игольную нитку;
- убедиться в исправности пускового устройства и правильности направления вращения маховика;
- убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне.

Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать.

Перед началом работы на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором:

-визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, пульверизатора, диэлектрического коврика;

-во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе электропарового утюга и парогенератора, сразу отключить оборудование от электросети, доложить непосредственному руководителю и до устранения неисправностей к работе не приступать.

Техническое обслуживание, ремонт, наладка проводится только специально обученным персоналом.

Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

При выполнении работ конкурсант обязан:

- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;
- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;
- прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

Портному не допускается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы; -производить обрыв нити лезвием, зубами.

При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном необходимо:

- пускать машину плавным нажатием на педаль; -подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может сломаться и поранить);

- прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу;

- заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;

- при замене иглы убедиться в надежности ее крепления;

- постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабления закрепить ее.

Необходимо отключить выключатель питания или полностью отключить швейное оборудование из электросети при:

- заправке нитки в иголку или замене шпульки;

- замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей; -ремонте или наладке;

- оставлении (даже на короткое время) рабочего места;

При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается:

- наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора;

- тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо;

- касаться иглы на ходу машины;

- бросать на пол отработанные или сломанные иглы;

- открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления;

- класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы;

-использовать затупленную или искривленную иглу.

При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором конкурсант обязан:

-работать осторожно, во избежание ожогов, порчи изделий и возникновения загораний, не перегревая его;

-при перегреве, выключить утюг для его постепенного охлаждения;

-отключать оборудование, держась за штепсельную вилку;

При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:

-выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод);

-охлаждать утюг водой;

-ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию;

-касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов.

Требования по охране труда по окончании работы.

По окончании работы конкурсант обязан:

-отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки;

-вычистить машину;

-убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе;

-при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду.

Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него;

Отключить рабочее освещение;

Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.

Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.

Вымыть руки водой с моющим средством.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен: остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

-сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;

-принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

-прекратить работу;

-обесточить электроприборы;

- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;

-в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

-принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

-обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

-сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.